Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Республиканский институт профессионального образования»

Учреждение образования

«Минский государственный финансово-экономический колледж»

##### УТВЕРЖДАЮ

Руководитель проекта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Беляева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по проекту

**«**Разработка и апробация компетентностно-ориентированной методики
оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента»

на 2024/2025 учебный год

Минск

2024

Разработчики:

*Бесько О.А.,* директор учреждения образования «Минский государственный финансово-экономический колледж»;

*Сухоцкая В.М.,* заместитель директора по учебной работе учреждения образования «Минский государственный финансово-экономический колледж».

Рассмотрен на заседании Совета учреждения образования «Минский государственный финансово-экономический колледж».

Протокол № 1 от «5» сентября 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

на 2024/2025  учебный год

**Название проекта**: **«**Разработка и апробация компетентностно-ориентированной методики оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента».

**Руководитель проекта:** Беляева Оксана Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологий профессионального образования факультета повышения квалификации и переподготовки кадров учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

**Основная идея экспериментального проекта, определяющая его новизну,** состоит в создании компетентностно-ориентированной методики оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента, которая:

содержательно отражает требования профессионального стандарта педагога профессионального обучения,

обеспечивает достоверность информации об уровне профессионального мастерства преподавателей, объективность и однозначность результирующих суждений,

выступает эффективным средством стимулирования и поддержки профессионального развития преподавателей.

**Цель** исследования – научно обосновать и разработать компетентностно-ориентированную методику оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий.

**Описание структуры и содержания** апробируемой учреждением образования «Минский государственный финансово-экономический колледж» экспериментальной методики в данном учебном году.

Апробация разработанной методики оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента при проведении аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий.

**Задачи** экспериментальной деятельности в данном учебном году.

1. обоснование источников информации, которые могут быть использованы аттестационной комиссией для оценки выполнения преподавателем трудовых действий по реализации воспитательной работы, совершенствованию образовательного процесса и собственной педагогической деятельности;
2. анализ результатов проведения аттестации с использованием разработанной методики аттестации педагогических работников (с использованием google-форм), корректировка в соответствии с результатами ее апробации;
3. подготовка материалов для публикации информации о разработанной методике аттестации педагогических работников, результатах ее применения.

**Кадровое и материально-техническое обеспечение экспериментальной деятельности:**

руководитель экспериментальной площадки – Бесько О.А., директор учреждения образования «Минский государственный финансово-экономический колледж»;

заместитель директора по учебной работе – Сухоцкая В.М.;

заместитель директора по учебно-производственной работе –
Сивец М.Г.,

методист – Василевич Н.В.,

заведующий отделением – Ловец Т.А.;

преподаватель – Войнич Т.А.;

учебные кабинеты, библиотека, методический кабинет.

**Финансово-экономическое обоснование проекта**

Финансовая поддержка проекта осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств, предусмотренных законодательством Республики Беларусь.

**Содержание работы в 2024/2025 учебном году:**

| **Название** **этапа** | **Содержание работы** **(мероприятия)** | **Сроки** **проведения** | **Форма** **представления результатов** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организа-ционный** | Создание творческой группы по реализации экспериментального проекта | До 02 сентября 2024 | Приказ об участии в эксперимен-тальной деятельности |
| Разработка, согласование и утверждение календарного плана экспериментальной деятельности на учебный год | До 16 сентября 2024 | Календарный план эксперимен-тальной деятельности |
| Обучение участников творческой группы  | Сентябрь 2024 | Обучающий семинар |
|  | Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы проекта  | В течение года | План работы колледжа |
|  | Обеспечение участников экспериментальной деятельности научно-методическими, дидактическими материалами, необходимыми для осуществления программы экспериментальной деятельности | Сентябрь 2024 | Банк данных нормативно-правовых актов, научной и методической литературы по эксперимен-тальной деятельности |
|  | Контроль руководителем творческой группы за ходом экспериментальной деятельности | Декабрь 2024 Апрель 2025 | Анализ дневников и материалов эксперимен-тальной деятельности |
| Консультирование членов творческой группы по вопросам экспериментальной деятельности | Сентябрь 2024- апрель 2025 | Совещание, консультации |
| **Проекти-ровочный** | Отбор и обоснование источников информации, которые могут быть использованы аттестационной комиссией для оценки определенной группы трудовых действий преподавателя | Сентябрь – Октябрь 2024 | Предложения по доработке Методических рекомендаций |
| **Прак-тический** | Использование разработанной методики оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий | Ноябрь – Январь 2024 | Отчет по итогам заполнения google-форм членами аттестационной комиссии  |
| Подготовка Методических рекомендаций по использованию полученных результатов деятельности аттестационных комиссий учреждений образования | Декабрь – Март 2025 | Методические рекомендации |
|  | Ведение и оформление отчетной документации (дневник) | Один раз в 2 недели | Дневник |
| Обновление рубрики сайта колледжа «Экспериментальная деятельность» | По мере необходимости | Планы, отчеты, материалы по результатам проекта |
| **Обоб-щающий** | Систематизация, обобщение промежуточных результатов экспериментальной деятельности. Анализ результатов использования методики проведения аттестации педагогических работников | Март – апрель 2025 | Аналитическая справка,доклад на заседании Совета колледжа |
| Представление руководителю экспериментального проекта материалов экспериментальной деятельности  | До 1 мая 2025 | Промежуточный отчет о результатах эксперимен-тальной деятельности |
| Отбор материалов экспериментальной деятельности для подготовки статьи в журнале «Профессиональное образование» | До 1 декабря 2025 | Материалы для статьи |

**Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы**

| **Критерии** | **Показатели** |
| --- | --- |
| Уровень профессиональной компетентности участников экспериментальной деятельности  | 1. Доля и квалификация педагогических работников, принимающих участие в экспериментальной деятельности. |
| Качество методики оценки уровня профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий | 1. Научная обоснованность методики.2. Полнота учета источников информации о выполнении трудовых функций преподавателем.3. Удобство в использовании методики.4. Информативность полученных результатов обработки электронного инструментария для повышения мотивации к совершенствованию педагогической деятельности аттестуемых преподавателей. |
| Эффективность процедуры аттестации преподавателей с использованием разработанной методики  | 1. Уменьшение трудоемкости процедуры аттестации.2. Удовлетворенность субъектов аттестационного процесса объективностью, прозрачностью процедуры оценки. |
| Информационное сопровождение экспериментальной работы | 1. Наличие публикаций по теме экспериментальной деятельности в научно-методических изданиях, в том числе электронных СМИ. 2. Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте. |
| Эффективность экспериментальной деятельности | Достижение целей экспериментальной деятельности. |

|  |
| --- |
| Директор учреждения образования «Минский государственный финансово-экономический колледж»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Бесько |